



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Semantika njemačkoga jezika				ECTS	3				
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti									
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani			☐ poslijediplomski		
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.	☒ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	P 15		S 15		V		Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	156; četvrtkom 12. 00 – 14. 00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Njemački		
Početak nastave	2. 10. 2025.				Završetak nastave			22. 1. 2026.		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija										
E-mail		hbegonja@unizd.hr				Konzultacije		ponedjeljkom 10. 30 – 12. 00		
Izvođač kolegija										
E-mail		hbegonja@unizd.hr				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave										
☒ predavanja		☒ seminari		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
☐ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija		Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: definirati temeljne semantičke pojmove, raspoznavati ih i koristiti; povezati semantičke pojavnosti s tradicionalnim i suvremenim teorijama unutar kojih su nastali.								
Ishodi učenja na razini programa		PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi i jezikoslovne pojmove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost samostalnog rada								
Načini praćenja studenata										
☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☒ kontinuirana evaluacija		☐ istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☒ ostalo: kontrolni ispit	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi prema pravilnicima Sveučilišta u Zadru; kontrolni ispit				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	2. 2. 2026. 16. 2. 2026.				1. 9. 2026. 16. 9. 2025.
Opis kolegija	Ovaj obvezni kolegij omogućava teoretsko i praktično upoznavanje temeljnih semantičkih pojmova koji su zastupljeni u lingvistici. Obrađuju se osnovni semantički pojmovi kao što su homonimija, sinonimija, polisemija, antonimija. Daje se uvid u tradicionalne semantičke teorije. Ukazuje se na tradicionalna shvaćanja metafore i metonimije te shvaćanje navedenih pojmova u okviru kognitivne lingvistike. Obrađuje se konceptualna metafora. Značajnske pojavnosti se analiziraju na primjerima autentičnih tekstova na njemačkom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Einführung; Semantik – Begriffsbestimmung 2. Ein kurzer Rückblick auf die Entwicklung der Linguistik in den USA und in Europa vom Anfang bis zur Mitte des 20. Jhs. 3. Ein kurzer Rückblick auf die Entwicklung der Linguistik in den USA und in Europa vom Anfang bis zur Mitte des 20. Jhs. (Fortsetzung) 4. F. de Saussure und die grundlegenden Begriffsdichotomien 5. Der bilaterale Zeichenbegriff 6. Bedeutung und Sprache. Gruppierungen von Wörtern in der klassischen Wortlehre: Homonyme, Polyseme 7. Gruppierungen von Wörtern in der klassischen Wortlehre: Homonymie, Polysemie, Synonymie, Antonymie 8. Bedeutungsbeziehungen Meronymie und Hyperonymie 9. Kontrolltest 10. Kognitive Semantik 11. Der Begriff „Prototyp“ 12. Metapher und Metonymie im traditionellen Ansatz und in der kognitiven Semantik 13. Konzeptuelle Metapher 14. Konzeptuelle Metapher 15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung				
Obvezna literatura	Schwarz M./Chur J. (1996): <i>Semantik. Ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: Narr. Löbner, S. (2003): <i>Semantik. Eine Einführung</i> . Berlin/New York: de Gruyter.				
Dodatna literatura	Blank, A. (2001): <i>Einführung in die lexikalische Semantik</i> . Tübingen: Niemeyer. Busse, D. (2009): <i>Semantik</i> . Paderborn: Fink.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☒ drugi oblici: kontrolni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Cjeloviti pismeni ispit ili kolokvij i pismeni ispit čine 80% ukupne ocjene, 20% čine redovitost i aktivnost u nastavnom procesu te izvršavanje studentskih obveza.				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	64	% nedovoljan (1)			
	65-72	% dovoljan (2)			
	73-84	% dobar (3)			
	85-92	% vrlo dobar (4)			
	93-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo				



Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--------------------------	--